

COMENTE AMMANIARE UNU MÒDULU CLIL

Custas pàginas dant carchi inditu de comente progetare mòdulos CLIL de impreare in sas classes.

Cada mòdulu diat dèpere esser fatu sighthinde s'ischema e sa fases presentadas.

Cada FASE diat dèpere èssere inditada cun su nùmeru suo e iscriende finas su tempus chi bisòngiat a la crompìre.

Sas atividades depent tènnere unu nùmeru secuentziale pro cada fase e torrare a incumintzare dae 1 pro cada fase diferente.

Sos materiales chi bisòngiant pro traballare diat èssere bonu a los pònnere a s'acabu de cada fase e finas inditare si sunt adecuados dae carchi àteru testu o àtera cosa (inditare dae ue est istètiu pigadu) o originales (fatos dae sos autores de su mòdulu). Mèngius si tenent unu nùmeru precisu e inditent sa fase: es. materiale de traballu 1, fase 1 – MT1 – F1.

TITOLU DE SU MÒDULU

LIMBA LIVELLU

Data *Iscriere cando incomintzat su progetu*

Autores

Ogetu

- Matèria**
- Temas**
- Classe**
- Tempus**

**Nùmeru, titolu e
tempos de sas
fases**

Programmatzazione generale de su Mòdulu CLIL

Titolu de su mòdulu in limba:

1. CUNTESTU

Matèrias

Tipu de iscola e classe

2. TEMAS

Temas de sa matèria

Inditare a manera crara sos temas chi s'ant a presentare

3. OBIETIVOS

3.1 Objetivos de sa matèria

Objetivos generales

Objetivos ispetzìficos

Connoschèntzias a incumintzu (pre-requisiti)

Innoghe si depet allistare o numenare sas abbilidades chi sos dischentes tenent gai e chi sunt precisas pro resèssere a arribare a sos obietivos.

Es.

Resèssere a impreare tabellas a intrada dòpia

Connòschere e distinghere diferentes gastas de cartinas de geografia.....

Connoschèntzias de acabu (resultados ispetados)

Innoghe si depet allistare cussu chi sos dischentes anta resèssere a fàghere cando su mòdulu nch'at a èssere cuncruidu.

Es. (impreande semper s'es. de geografia de supra)

Resessit a impreare s'idea de latitudine e longitudine

Resessit a impreare sas coordinadas geogràficas

3.2 Limba

*Pro resèssere a programmare custa parte diat èsser bonu a pigare in cussideru sos inditos de su Cuadru de Riferimentu Europeu pro sas limbas (CREF)**

Argumentos/puntos de isvilupare

Objetivos generales

Objetivos ispetzificos

Connoschèntzias a incumintzu (pre-requisiti)

Connoschèntzias de acabu

4. MANÌGIOS DE TRABALLU

Gasta de atividade

(*Es. laboratori, atividade dividios in grupos, ...*)

Materiales impreados

Trastis multimediales e non impreados

Esperièntzias de laboratori (si nde bi sunt)

Materiales fatos (si s'est programmadu de nde fàghere)

Agiudu de àtera gente

(*collegas, consigios de classe, babbos e mammas, espertos, ecc.*)

5. VALUTAZIONE

Critérios

Provas de verifica (cumprovas):

- **Intemessu**
- **A s'acabu**

Fase 1 : titolu

(..... oras)

Obietivos: 1.(inditareare sos obietivos de sa fase)

Attividades:
1.
2.
3.

*Allistare sas fases de sas atividade, esplicande bene comente fàghere:
es.*

1. dividire sa classe in grupos de 4....
sos insegnantes de matèria e limba sunt paris .
2. dare a cadaunu una còpia de MT...,
3. sos dischentes legent su testu in L2...
4. s'ins. de L2 dimandat de marcare

*Inditare a craru si s'atividade est fata in L1 o L2, nàrrere si est fata dae s'insegnante
de limba o de matèria.*

Materiales pro traballare:

*allistare sos matariales chi bisòngiant pro s'atividade e pònnere totu paris sos
materiales in apendice.*

Prova de fàgher intemessu

Prova de acabu